



ATA 03/2023

No vigésimo dia do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e três, as quatorze horas, de forma remota, reuniu-se a Comissão de Ensino do PPGCS, sob a presidência do Coordenador de PPGCS, Prof. Flavio Manoel Rodrigues da Silva Júnior, contando com a presença dos seguintes membros: Carlos James Scaini, Mirelle de Oliveira Saes, Mariana Appel Hort, Vanusa Pousada da Hora e a discente Mariana Quaresma de Souza. A Comissão reuniu-se para discutir a seguinte pauta: Aprovação do Planejamento Estratégico do PPGCS 2024. O senhor presidente deu início à reunião agradecendo a todos pela presença e iniciando a pauta sobre a aprovação do Planejamento Estratégico do PPGCS. O texto que foi previamente enviado aos membros da comissão de ensino foi discutido com base na IN 04/2020 da Propesp que trata sobre o Planejamento Estratégico dos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* da FURG. Todos os membros da Comissão de Ensino do Programa de Pós Graduação em Ciências da Saúde aprovaram o texto final do Planejamento Estratégico que segue abaixo. Não havendo mais nada a tratar, a reunião foi encerrada por volta de quinze horas, sendo lavrada a presente ata que vai assinada pelo Presidente que também secretariou a reunião.

(a via original encontra-se assinada)

Flavio Manoel Rodrigues da Silva Júnior
Coordenador do PPGCS

 <p>FURG</p>	<p>Ministério da Educação</p> <p>Universidade Federal do Rio Grande - FURG</p> <p>Faculdade de Medicina – FAMED</p> <p>Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde</p>	
--	---	---

Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (Ano 2024)

Antecedentes

O Projeto Pedagógico Institucional vigente da FURG é o planejamento estratégico (PPI 2011-2023) e estabelece: filosofia; missão; visão; diretrizes; princípios orientadores do ensino, da pesquisa e da extensão; perfil dos servidores; perfil dos estudantes; avaliação e planejamento; e objetivos estratégicos que orientam as ações da Universidade para um período de 13 anos.

O PPI, embora apresente uma visão de longo prazo, pressupõe uma avaliação periódica vinculada às revisões obrigatórias a cada quadriênio do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que é o documento que expressa os eixos norteadores, os objetivos, as estratégias e os programas pelos quais as diferentes áreas de atuação da FURG buscam cumprir a missão, a visão e os objetivos estratégicos previstos no PPI. O PDI 2019/2023, último do atual PPI, foi construído a partir do processo de autoavaliação institucional de forma colaborativa entre servidores, estudantes, trabalhadores terceirizados e comunidade externa, apresenta um conjunto de indicadores de modo a melhor direcionar e avaliar as ações da Universidade no atual cenário local, regional, nacional e global.

Na FURG, o planejamento estratégico dos Programas de Pós-Graduação encontra-se articulado, em âmbito institucional, ao PDI que, para o período de 2019-2023, definiu como Missão “promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e a melhoria da qualidade socioambiental” e como Visão “consolidar sua imagem nacional e internacional como referência em educação, desenvolvimento

tecnológico e estudo dos ecossistemas costeiros e oceânicos”. Como objetivos para a Pós-Graduação, “buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* e ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*”, sendo estes desmembrados em inúmeras estratégias que subsidiam e regulam a elaboração dos planos de ação anuais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação e das Unidades Acadêmicas responsáveis pela gestão dos cursos. No âmbito dos Programas de Pós-Graduação, o planejamento das ações decorre dos objetivos do curso e do acompanhamento realizado por meio dos processos de autoavaliação e de avaliação externa. Visando a qualificação deste processo, no ano de 2019, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação instituiu uma Comissão de planejamento estratégico, formada por coordenadores de pós-graduação, visando sistematizar o planejamento da Pró-Reitoria a curto, médio e longo prazo, bem como subsidiar e instrumentalizar as coordenações dos programas à elaboração e qualificação do planejamento estratégico.

Este processo culminou na Instrução Normativa 04/2020, de 11 de dezembro de 2020, que dispõe sobre o Planejamento Estratégico da Pós-Graduação *stricto sensu* da Universidade Federal do Rio Grande – FURG e dos Programas de Pós-Graduação. Esta IN visa institucionalizar o Planejamento Estratégico da Pós-graduação *stricto sensu* da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e orienta os coordenadores de Pós-Graduação para a elaboração do planejamento estratégico do programa. Estabelece ainda que o Planejamento Estratégico anual deverá ser disponibilizado no site do PPG até setembro.

As ações e planejamento do PPGCS estão em acordo com o PDI da FURG (documento em anexo), particularmente alinhado ao Eixo Norteador II , Ensino de Pós-Graduação, mas também aos Eixos III e IV, Pesquisa e Extensão, respectivamente.

Visando atender ao PDI e estar alinhado aos interesses da Instituição, da comunidade universitária e da sociedade, o PPGCS entende que ações que visam uma autoavaliação (AA) ampla devem ser estimuladas, além daqueles dispositivos que já integram a AA do PPGCS.

Missão do PPGCS

“O PPGCS, por meio dos seus cursos de mestrado e doutorado, tem a missão de fortalecer a formação pós-graduada na área de Ciências da Saúde, consolidando suas áreas de concentração, bem como suas linhas de pesquisa, identificando-as como

espaços de produção e transferência de conhecimento. Estas interfaces são possibilitadas pela interação da pesquisa básica com o estudo do processo saúde-doença e da criação de novas interfaces com outras áreas do saber. Esta aproximação tem possibilitado a formação de recursos humanos, o que tem contribuído para responder às demandas de saúde e melhorar a qualidade de vida da população da região.”

Visão do PPGCS

O PPGCS iniciou suas atividades em 2004 e após apenas quatro ciclos de avaliação da CAPES atingiu a nota 5. Na avaliação quadrienal mais recente (2017-2020), o curso manteve sua nota 5 e foi reconhecida uma evolução satisfatória pela comissão de área da Medicina II. Desta forma, o corpo docente e o corpo discente se mantêm motivado para buscar a excelência e um dos nossos principais objetivos é atingir a nota 6, na próxima avaliação da CAPES, referente ao quadriênio 2021-2024.

Análise de ambiente e de riscos ou diagnóstico estratégico

É importante destacar que a AA dos Programas de Pós-graduação da FURG encontra-se articulada aos processos de AA institucional e avaliação externa. No âmbito institucional, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), com apoio da Diretoria de Avaliação Institucional, coordena os processos de autoavaliação vinculados ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) (Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004). Neste âmbito, os estudantes dos cursos de mestrado e doutorado realizam, anualmente, a avaliação dos docentes considerando os aspectos didáticos das atividades de ensino e os docentes avaliam as turmas, a infraestrutura e a gestão. Os dados produzidos são avaliados pela CPA e pela Comissão Interna de Avaliação e Planejamento (CIAP) das Unidades Acadêmicas onde estão lotados os cursos de Pós-Graduação, subsidiando os processos de planejamento e de construção do plano de ação anual das Unidades, os quais estão vinculados aos objetivos e estratégias do PDI da FURG. Essas instâncias também estão articuladas com o Comitê dos Cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu*, formado por todos os coordenadores dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* e pela Diretoria de Pós-graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Neste Comitê, são avaliadas as demandas dos programas, os resultados da avaliação externa (Portaria CAPES nº 148/2018) e as propostas de criação de cursos novos. A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação também conta

com um Comitê Assessor para avaliação dos relatórios Sucupira e para a avaliação de propostas de cursos novos.

Internamente, o PPGCS, através da Comissão Interna de AA e acompanhamento de egressos, tem analisado os resultados desse processo avaliativo e identificado aspectos considerados relevantes para aprimoramento do Programa. De maneira geral, os docentes e discentes avaliam aspectos referentes ao ensino de pós-graduação e pesquisa desempenhados pelo PPGCS. A análise a seguir é baseada nos processos internos de AA realizados anualmente desde 2020 e na ficha de recomendação da última avaliação quadrienal (2017-2020). Cabe salientar que os esforços realizados pelas demais comissões (Internacionalização, Impacto Técnico e Tecnológico e Impacto Social) vem sendo igualmente úteis para o diagnóstico e dimensionamento das ações do PPGCS e contribuíram para fornecer elementos adicionais para a AA.

- Oportunidades

Sobre a internacionalização - as ações de internacionalização, a participação do PPGCS no CAPES-PrInt, a contratação de Professor Visitante estrangeiro, o estímulo ao doutorado sanduíche, à cotutela e à dupla titulação, além da manutenção do PCI internacional com a Universidad Católica de Santa Fé, Argentina, deverão consolidar as ações de excelência no âmbito da internacionalização do PPGCS.

Sobre a visibilidade - a manutenção e a atualização periódica do site e de redes sociais vêm se configurando como elementos de divulgação e socialização do PPGCS. Além disto, a oferta de vagas em editais de alunos especiais e a organização e participação de docentes em eventos apoiados pelo PPGCS também são ações que ampliam a divulgação e visibilidade.

Sobre o fortalecimento das linhas de pesquisa - o lançamento de editais de pós-doutorado voluntário tem propiciado a fixação de jovens doutores junto ao programa, realizando pesquisa de qualidade nas diferentes linhas de pesquisa.

- Ameaças

O PPGCS perdeu uma cota de bolsa de pós-doutorado da CAPES em 2020 e uma outra cota em 2021, com o encerramento do Programa Nacional de Pós-doutorado (PNPD/CAPES) e atualmente não possui qualquer bolsa de programa de pós-doutorado financiado pela CAPES. A presença do estagiário de pós-doutorado é

fundamental na formação de recursos humanos e na consolidação de algumas linhas de pesquisa do PPGCS. Certamente a redução ou extinção dos programas que concedem bolsas de pós-doutorado deverá ter repercussões negativas para o Programa. Ainda, especificamente para os anos de 2020, 2021 e 2022, em função da pandemia da COVID-19, a limitação do uso dos laboratórios e de saídas de campo para execução dos projetos de pesquisa de mestrado e doutorado também foram sérias ameaças ao rendimento das pesquisas e a formação dos discentes. Neste sentido, a coordenação, comissão de ensino e corpo docente têm desenvolvido mecanismos para redução dos prejuízos, incluindo ações como adaptação de projetos e um contínuo canal aberto com os discentes.

- Fragilidades

Através do instrumento de autoavaliação, no segmento docente, foram identificados como pontos fracos alguns aspectos (1) da estrutura do PPGCS e da Universidade, como a adequação de salas de aula, salas de permanência e laboratórios de ensino e pesquisa e (2) da baixa participação em projetos de extensão. No segmento discente, os mesmos indicaram a baixa atuação em representações estudantis.

De acordo com a ficha de recomendação, alguns itens referentes a mecanismos de autoavaliação e acompanhamento de egressos do PPGCS podem ser aprimorados. Além disso, a falta de homogeneidade na qualidade das teses e na produção qualificada do Programa permite uma reavaliação das linhas de pesquisa e da distribuição de docentes nas mesmas.

- Fortalezas

- Durante o quadriênio vigente, a egressa de doutorado, Vanice Poester, recebeu menção honrosa no Prêmio CAPES de Teses na área da Medicina II (2022).

- Criação e manutenção de Comissões por meio de emissão de portarias, a saber: Comissão de Ensino, Comissão de Seleção, Comissão de Bolsas, Comissão de indicação do Prêmio Capes de Teses, Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento de Egressos, Comissão de Internacionalização, Comissão de Impacto Técnico e Inovação Tecnológica e Comissão de Impacto Social.

- PCI Internacional com a UCSF aprovado pela CAPES para funcionamento a partir de agosto de 2022;

- Mecanismos de acompanhamento de egressos;

- Média e homogeneidade da produção docente;
- Participação discente nas produções do PPGCS.

Metas para o ano de 2024.

Objetivos	Metas	Ações
Manutenção e ampliação do corpo discente	Preencher as vagas ofertadas nos editais de seleção de ingresso Busca pela ampliação no número de bolsas de mestrado e doutorado	<ul style="list-style-type: none">- Criação da Comissão de seleção- Lançamento e divulgação dos editais de seleção nos sites institucionais, redes sociais, por correio eletrônico e outros meios de comunicação- Divulgação do PPGCS em eventos internos da FURG (Acolhida Cidadã, Jornadas Acadêmicas, etc)- Participação do PPGCS em editais de bolsas de pós-graduação
Valorização da qualidade das teses do PPGCS	Indicação de egresso de doutorado ao Prêmio Capes de Teses 2024	<ul style="list-style-type: none">- Criação da Comissão e lançamento do edital interno de indicação ao Prêmio Capes de Teses
Qualificação do corpo docente	Avaliar a participação docente nas atividades de ensino, pesquisa e orientação no PPGCS Incentivar a realização de pós-doutorado e missões de trabalho pelos docentes do PPGCS	<ul style="list-style-type: none">- Análise do formulário interno de credenciamento de docentes- Lançamento de edital de pós-doutorado no âmbito do CAPES PrInt-FURG

	em instituições no país e no exterior	- Divulgação e estímulo à participação em editais de bolsas no país e no exterior oferecidas pelas agências de fomento
Qualificação da produção	Atingir as métricas de produção global e por docente para um PPG nota 6	<ul style="list-style-type: none"> - Destinar recursos do PROAP para edição de inglês dos artigos científicos - Acompanhamento da produção docente e discente pela Coordenação - Criar um mecanismo de acompanhamento do cumprimento dos prazos de qualificação e defesas - Analisar os relatórios anuais de alunos bolsistas - Estimular a participação dos docentes em editais de fomento à pesquisa
Acompanhamento de egressos	Obter informações de 80% dos egressos do quadriênio em andamento	<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoar o instrumento de coleta de informações dos egressos - Apresentação dos resultados do acompanhamento para discentes e docentes
Participação em atividades de extensão	Diagnóstico da participação docente e	- Realizar um levantamento de ações de

	<p>discente em atividades de extensão</p> <p>Estímulo à participação de docentes e discentes em atividades de extensão</p>	<p>extensão realizadas por docentes e discentes do PPGCS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incluir no site do PPGCS uma aba destinada à divulgação de ações de extensão - Revisar a norma interna de obtenção de créditos por atividades complementares visando a inclusão de ações de extensão
Ampliar a internacionalização do PPGCS	<p>Enviar discentes para realização de doutorado-sanduíche no exterior</p> <p>Manutenção do PCI internacional com a UCSF</p> <p>Ampliação da cooperação com pesquisadores estrangeiros</p> <p>Participação de docentes e discentes em eventos no exterior</p> <p>Incentivar a realização de pós-doutorado e missões de trabalho pelos docentes do PPGCS em instituições no país e no exterior</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar e divulgar os editais de bolsa doutorado-sanduíche do PrInt-FURG e de outras agências de fomento - Continuidade da formação de doutorandos vinculados ao PCI com a UCSF - Estímulo a realização de projetos em parceria com pesquisadores estrangeiros - Destinar recursos do PROAP para participação de docentes e discentes em eventos no exterior - Participação de pesquisadores estrangeiros em bancas de qualificação e defesa no PPGCS

		<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação e estímulo à participação em editais de bolsas no país e no exterior oferecidas pelas agências de fomento
<p>Qualificar os processos, normas e infraestrutura do PPGCS</p>	<p>Revisão e aprovação de Atos Normativos</p> <p>Envio das informações referentes ao PPGCS para a CAPES</p> <p>Ocupação do novo prédio da área acadêmica da FAMED</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar o processo de revisão e consolidação dos atos normativos inferiores a decreto no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande – FURG (memorando nº 8/2022/Gab/FURG) - Preenchimento da Plataforma Sucupira até os prazos estipulados pela CAPES e seu respectivo envio. - Realizar a transferência das salas de aula, laboratórios e área administrativa para o novo prédio da área acadêmica

Acompanhamento das metas estipuladas para o ano 2023

Meta estabelecida	Acompanhamento da meta
<u>Curto prazo</u>	
Lançamento de 1 edital de seleção para novos alunos de mestrado e doutorado	Foram lançados e realizados 2 editais de seleção para novos alunos de mestrado e doutorado
Lançamento de 1 edital de seleção de bolsas DS	Foram lançados e realizados 2 editais de seleção de bolsas DS
Lançamento de 1 edital para indicação da tese ao Prêmio CAPES de Teses	Meta cumprida com êxito
Lançamento de 2 editais para aluno especial	Meta cumprida com êxito
Revisão das 18 INs do PPGCS	Todas as INs estão sendo revisadas a partir do processo de revisão e consolidação dos atos normativos inferiores a decreto no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande – FURG (memorando nº 8/2022/Gab/FURG)
Preenchimento da Plataforma Sucupira até os prazos estipulados pela CAPES.	Meta cumprida com êxito
Realização de novo processo de Autoavaliação	Meta cumprida com êxito
Confecção e análise de relatórios das comissões de Internacionalização, Comissão de Impacto Técnico e Inovação Tecnológica e Impacto Social	Meta a ser cumprida
Revisão dos objetivos e linhas de pesquisa do PPGCS	Meta cumprida com êxito
<u>Médio prazo</u>	
Organização de Workshop de ações de extensão e inserção dos discentes da pós-graduação em atividades de extensão vinculadas aos docentes do PPGCS.	Meta a ser cumprida
Planejamento de Curso de Férias para divulgação do PPGCS e interação com outras instituições	Meta a ser cumprida
Criação de disciplina na área de inovação tecnológica em parceria com a Pró-reitoria de Inovação Tecnológica	Meta a ser cumprida

Rio Grande, 15 de outubro de 2023.